Ejecución actividad No 2	**Fecha periodo del informe**: 16 de febrero del 2026 al 15 de marzo 2026	**Fecha**: **18 de marzo 2026**

Actividad:
Diseñar e implementar un plan de formación para la vigencia que fortalezca el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés a los beneficiarios del programa de acuerdo a su contexto sociocultural.

Temas tratados:
- Diseño curricular.

Población objeto: Niños y niñas del municipio de Sesquilé	**Población Total:** 1	**Lugar:** Primer piso Concejo Municipal

INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre del colegio: No aplica	**Grado:** No aplica	**Área:** No aplica
Nombre y profesión del ejecutor: Nidia Milena Méndez Gómez Licenciada en lenguas modernas	**Componente:** Bilingüismo	

Objetivo y propósito:

Estructurar y desarrollar un plan de estudios progresivo y contextualizado para el programa de bilingüismo, que integre los contenidos gramaticales y léxicos (como vocabulario sobre alimentación, verbos modales y conectores) necesarios para que los niños y niñas del municipio de Sesquilé adquieran competencias comunicativas básicas en inglés durante la vigencia del programa

Fortalecer las habilidades lingüísticas de los beneficiarios mediante un enfoque de aprendizaje significativo, que les permita no solo comprender estructuras del inglés (como el uso de *should*, *must* y *because*), sino también aplicarlas en situaciones reales relacionadas con su entorno (hábitos de vida, salud y cuidado personal). Se busca además fomentar valores socioculturales como la preocupación por el otro, promoviendo interacciones en inglés que reflejen su realidad cotidiana en Sesquilé.

Marco teórico:

Aprendizaje Significativo (David Ausubel, 1963)

Ausubel plantea que el aprendizaje ocurre cuando los nuevos conocimientos se relacionan de manera sustantiva con los conocimientos previos que el estudiante ya posee. El aprendizaje es significativo cuando el contenido es relevante y se conecta con la estructura cognitiva del aprendiz.

- El plan de formación parte del **diagnóstico de saberes previos** de los niños en relación con su lengua materna, su cultura local y sus experiencias previas con el inglés.
- Las nuevas estructuras lingüísticas se introducen a partir de temas familiares (la familia, el barrio, las tradiciones), asegurando que el aprendizaje tenga anclaje en su realidad.

Metodología:

La metodología para el diseño e implementación del plan de formación se fundamenta en un enfoque cualitativo de investigación-acción participativa**,** que permite un proceso de mejora

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

continua a partir de la reflexión sobre la práctica y la participación activa de los beneficiarios y la comunidad.

Elemento	Descripción
Enfoque	Cualitativo – Investigación Acción Participativa (IAP)
Alcance	Descriptivo y propositivo
Método	Ciclos de planificación, acción, observación y reflexión

Hallazgos y conclusiones:

El diseño e implementación de un plan de formación para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en el programa de bilingüismo de Sesquilé se fundamenta en un marco teórico que integra:

Enfoques comunicativos y basados en contenidos que priorizan el uso significativo del idioma.
Teorías del aprendizaje sociocultural que reconocen el papel de la interacción y la mediación.
Perspectivas de contextualización curricular que vinculan el aprendizaje con la identidad y el territorio.
Metodologías activas y participativas que sitúan al niño como protagonista de su aprendizaje.

La metodología propuesta, estructurada en fases de diagnóstico, diseño, implementación y evaluación continua, asegura un proceso flexible, pertinente y en constante mejora, respondiendo a las características socioculturales de los niños y niñas del municipio de Sesquilé y contribuyendo al fortalecimiento del bilingüismo con arraigo territorial.

Material Anexo	**01. Convocatoria (E-mail, etc).**	no aplica
	02. Material Audiovisual (Diapositivas – Vídeo, etc)	no aplica
	03. Registro fotográfico	https://drive.google.com/drive/folders/1Ut9Ot9PE0cFUgm-zhYnuQQzYCNDjL3aq?usp=drive_link
	04. Abordaje Poblacional - PDF	
	05. Otros ¿Cuál?	

Nidia Milena Méndez Gómez
Licenciada Lenguas Modernas

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050